

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Kärralundsskolan F-9 Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Kärralundsskolan F-9 och bygger på svar från 26 elever av 26 vilket ger en svarsfrekvens om 100%.

Prioriteringsmatris - förklaring



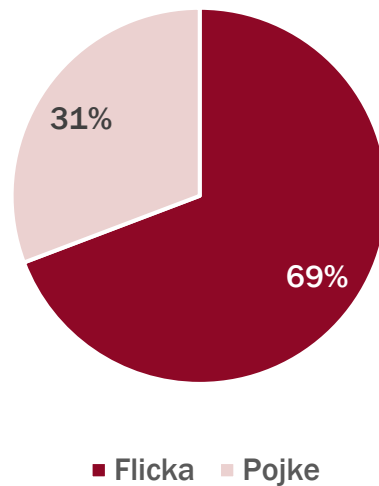
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	Kärralundsskolan F-9
Trygghet	84	83	83	90
Förhindra kränkningar	63	63	62	75
Studiero	57	57	59	68
Elevhälsan	67	67	66	70
Bemötande - elever	70	69	70	83
Bemötande - lärare	74	73	73	90
Inflytande	56	56	54	57
Stöd	74	75	75	78
Kritiskt tänkande	61	62	61	61
Nöjdhet	69	68	68	86
Skola och framtid	34	36	34	20

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	Kärralundsskolan F-9
Information	68	69	66	54
Stimulans	64	65	63	62

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

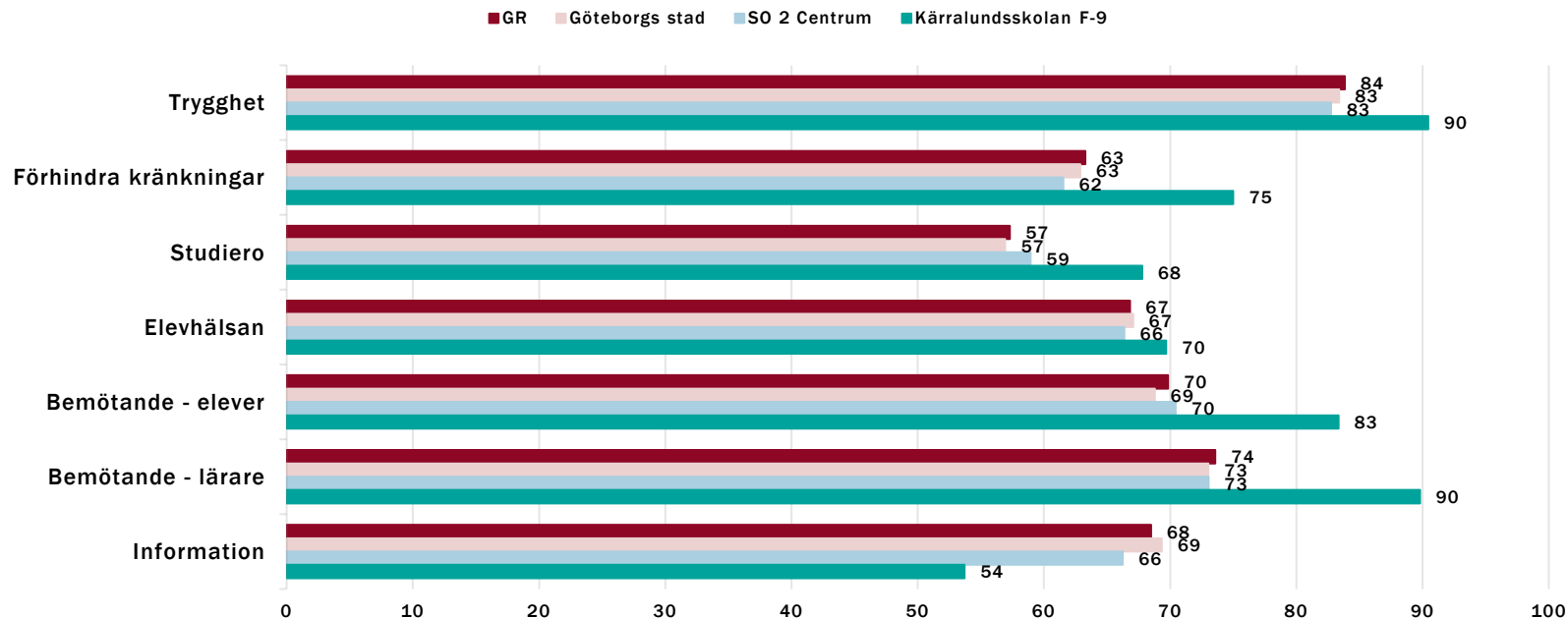
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	89	94
Förhindra kränkningar	73	78
Studiero	69	66
Elevhälsan	70	69
Bemötande - elever	82	87
Bemötande - lärare	93	83
Information	51	60
Inflytande	58	54
Stimulans	61	65
Stöd	78	80
Kritiskt tänkande	63	55
Nöjdhet	90	79
Skola och framtid	24	13

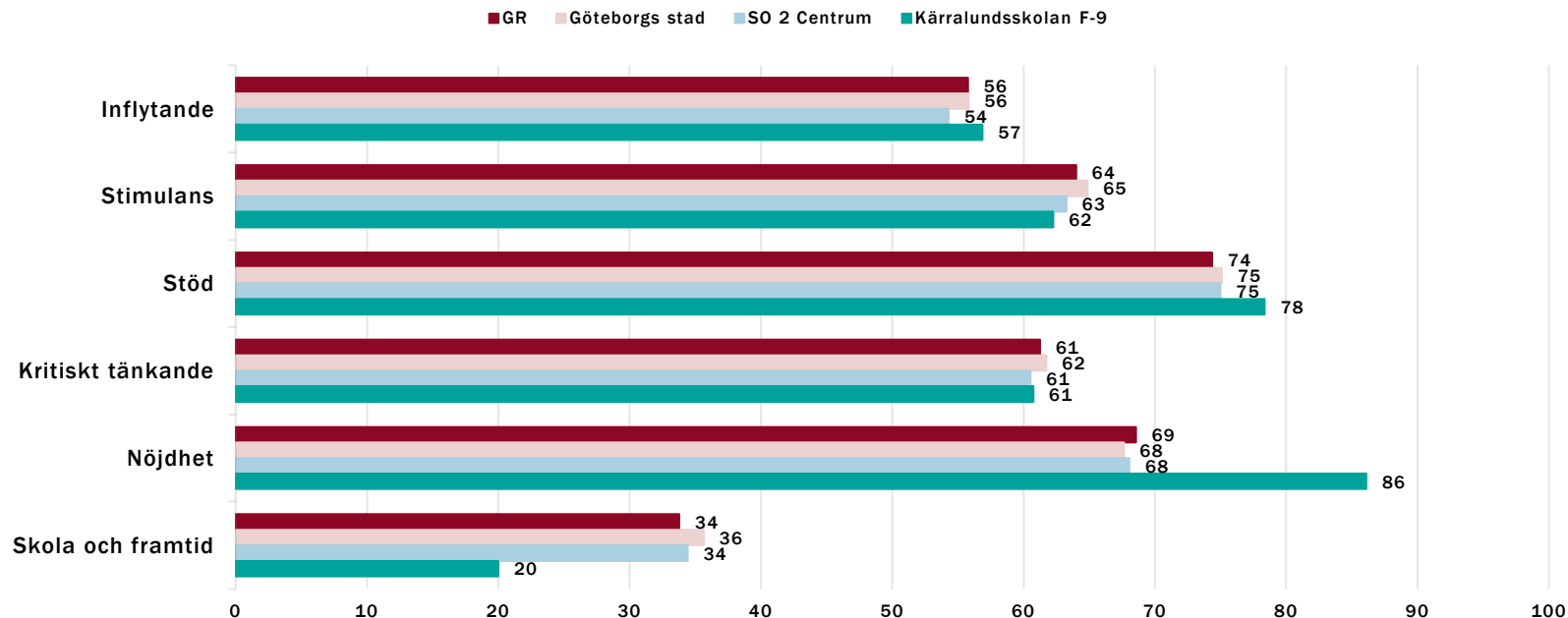
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



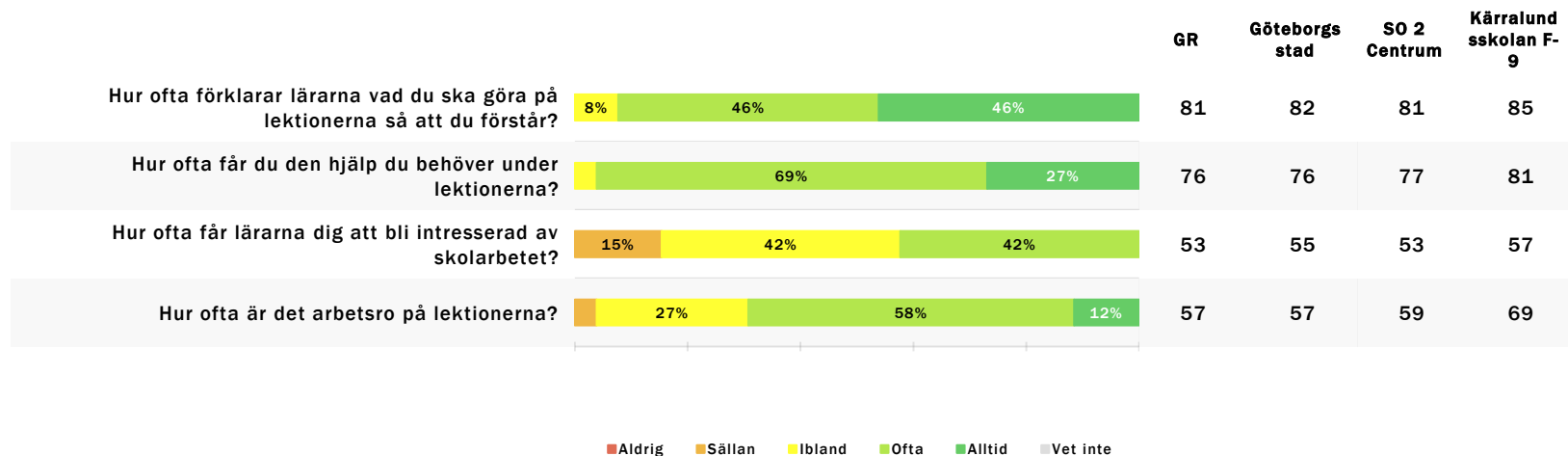
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



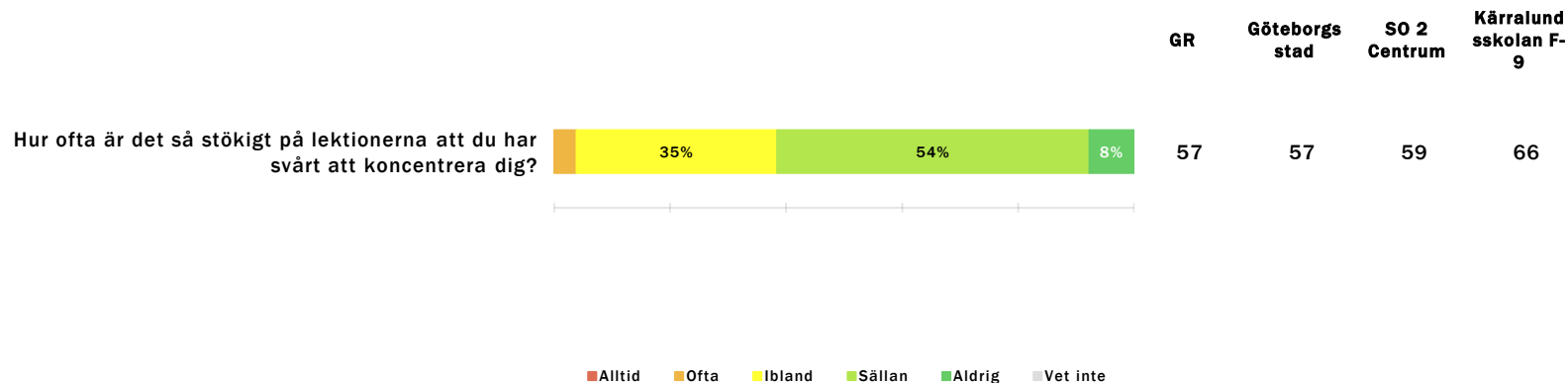
Resultat per fråga

Om lektionerna



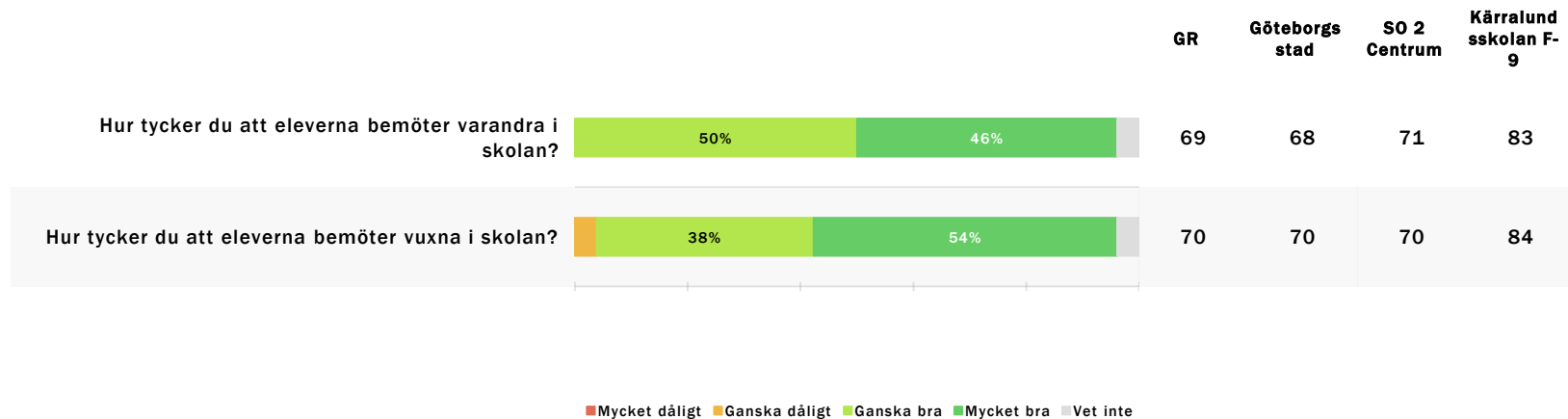
Resultat per fråga

Om lektionerna



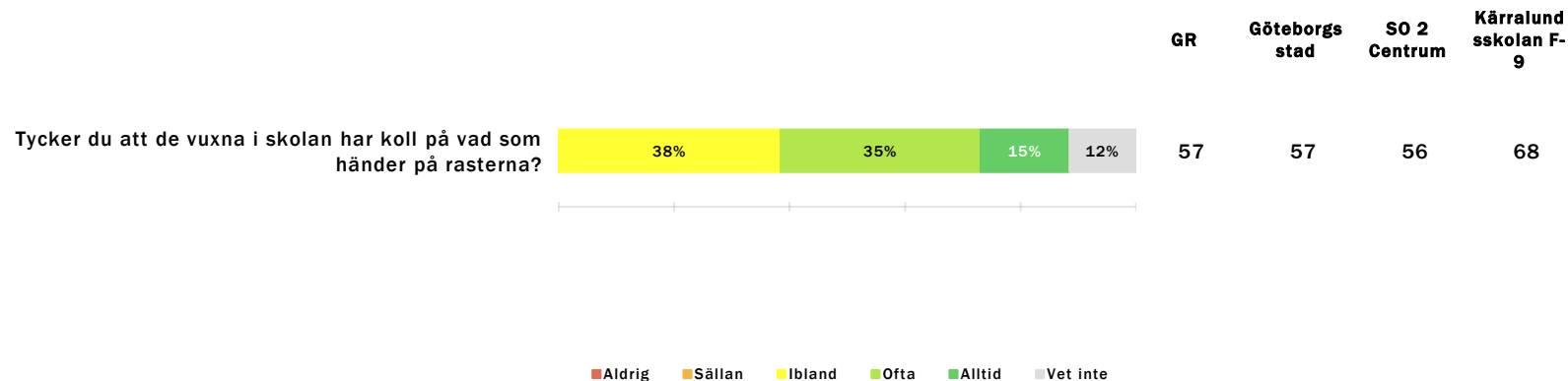
Resultat per fråga

Bemötande



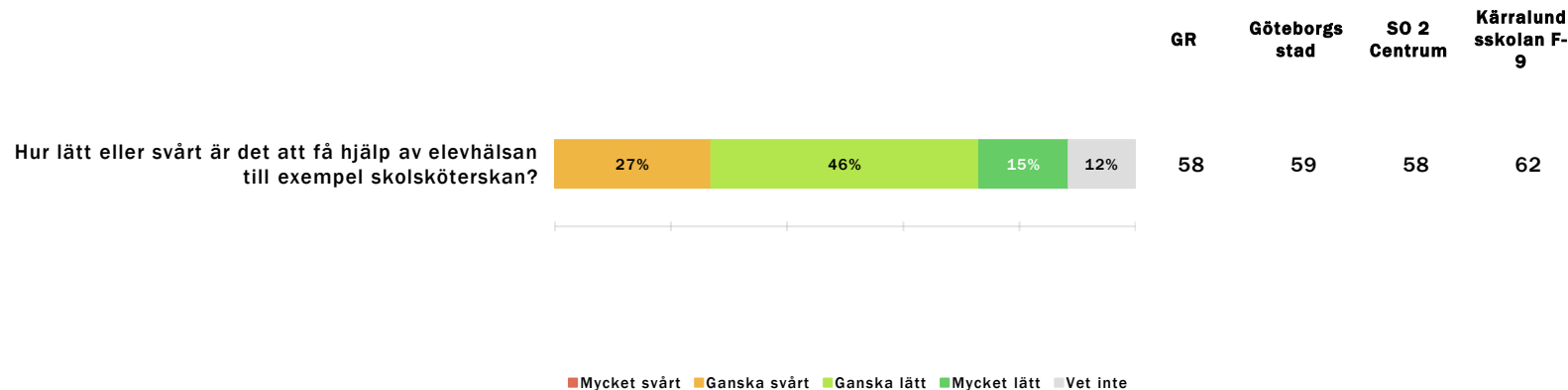
Resultat per fråga

Rasterna



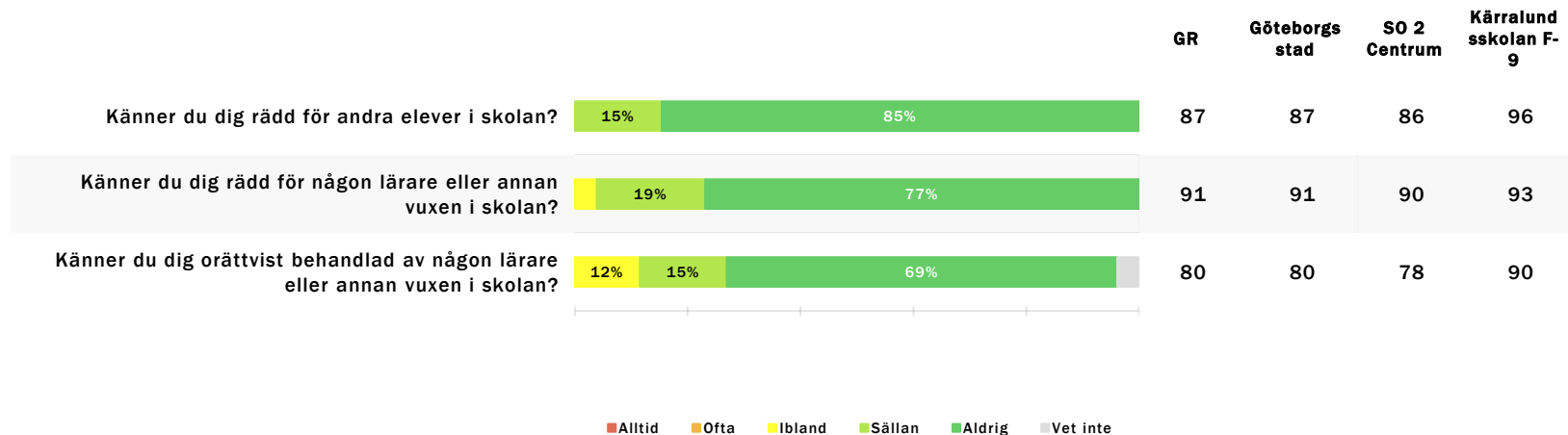
Resultat per fråga

Elevhälsan



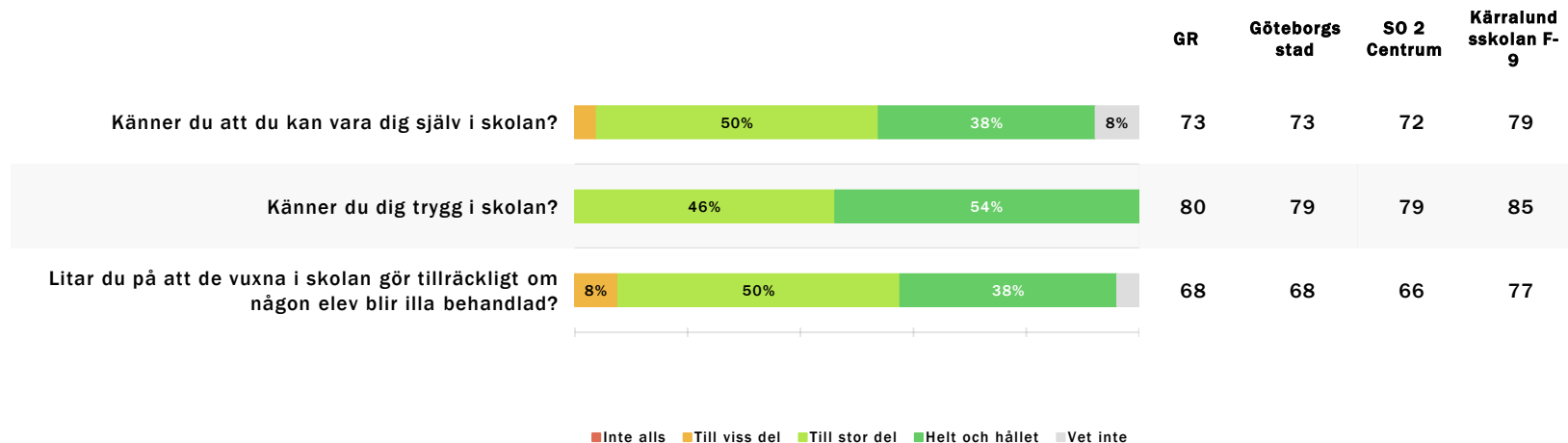
Resultat per fråga

Trygghet



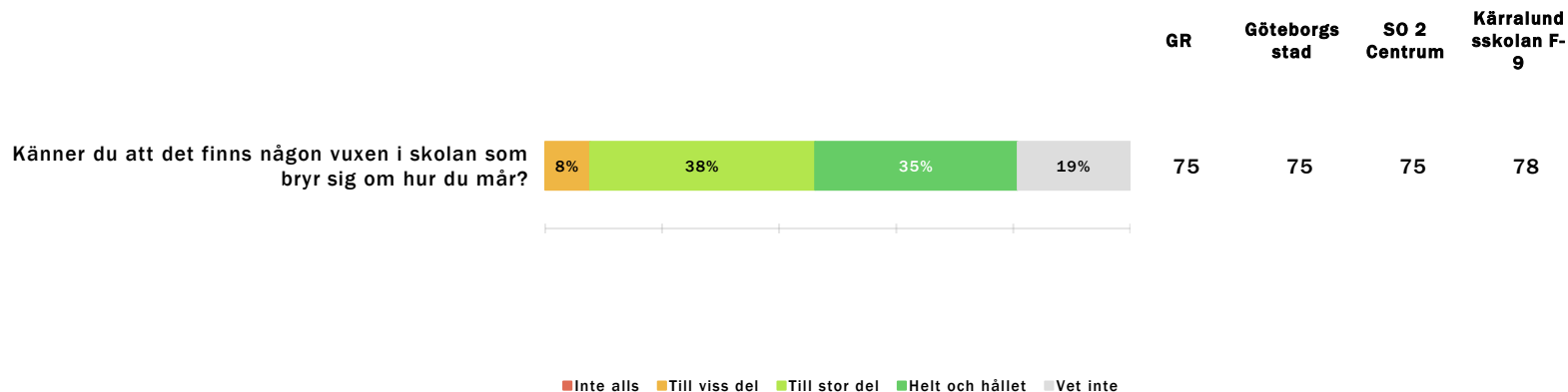
Resultat per fråga

Trygghet



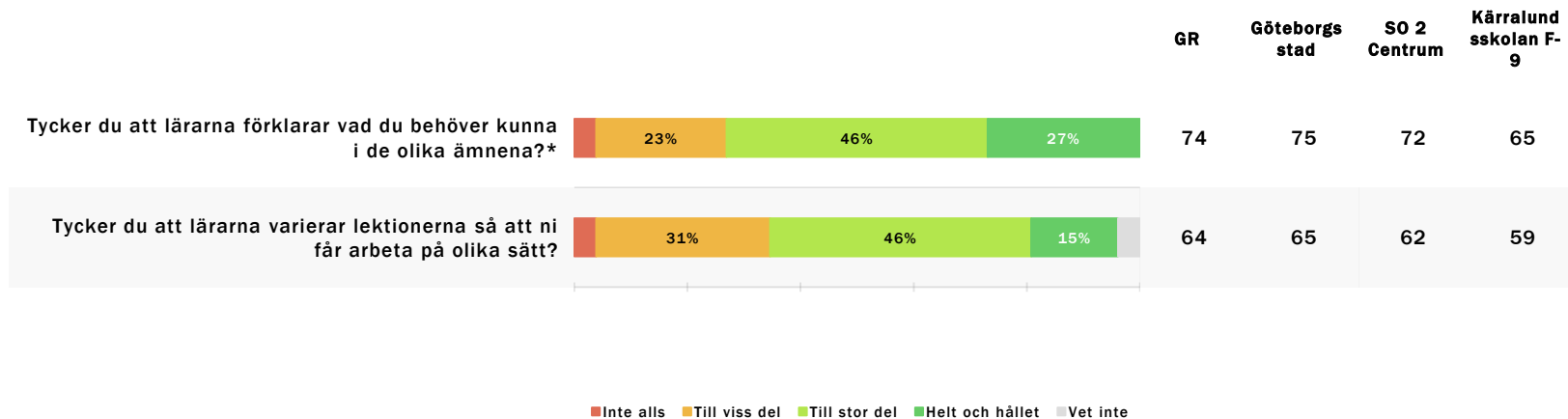
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

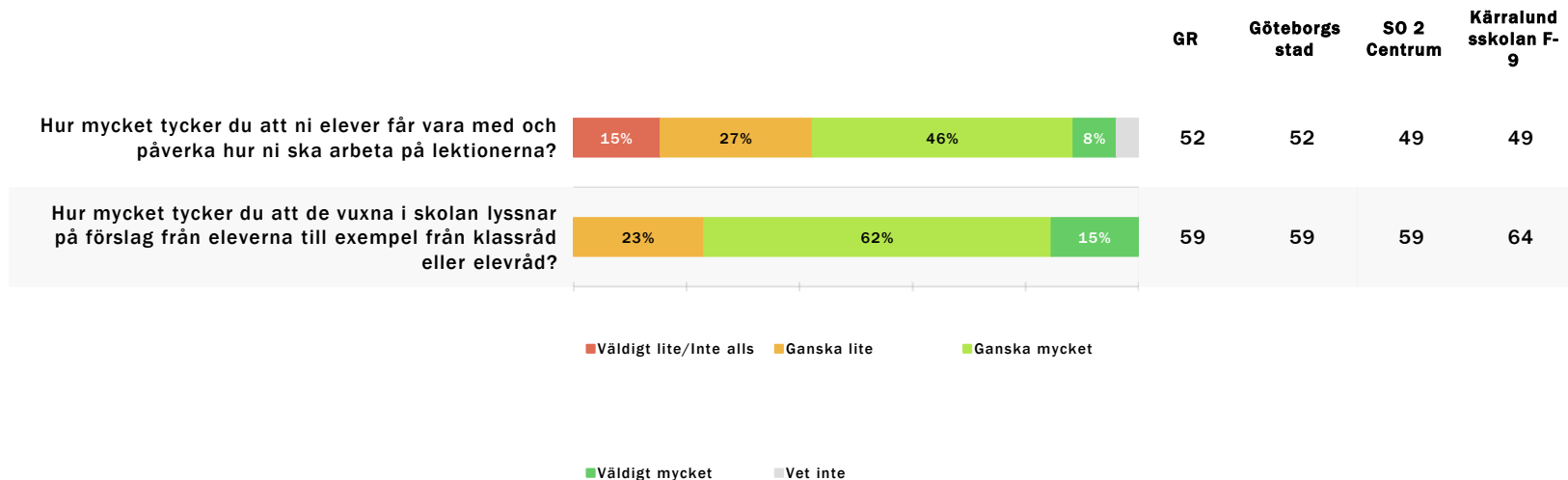
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

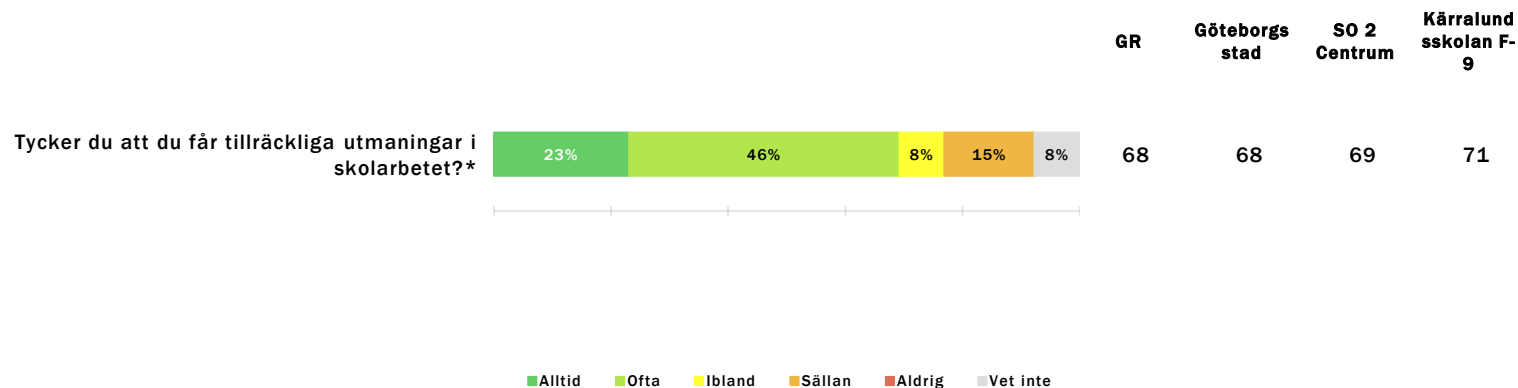
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

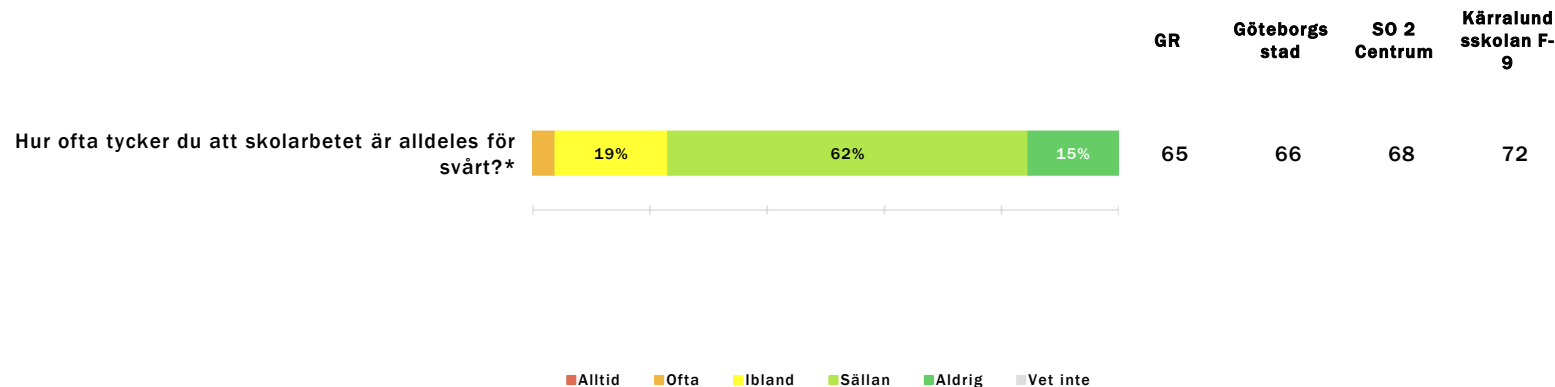
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

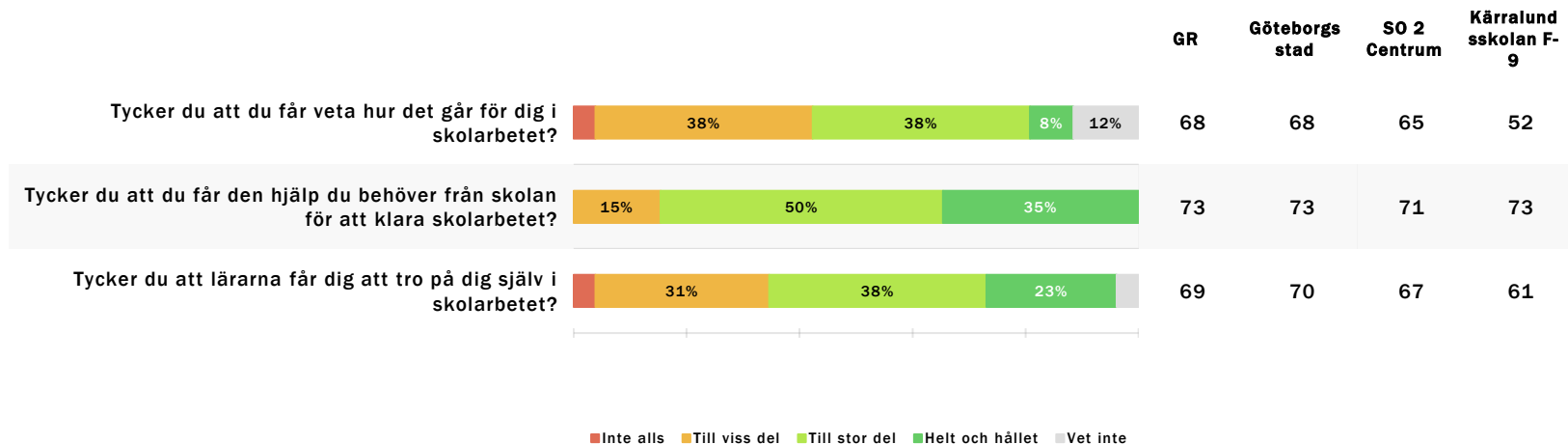
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

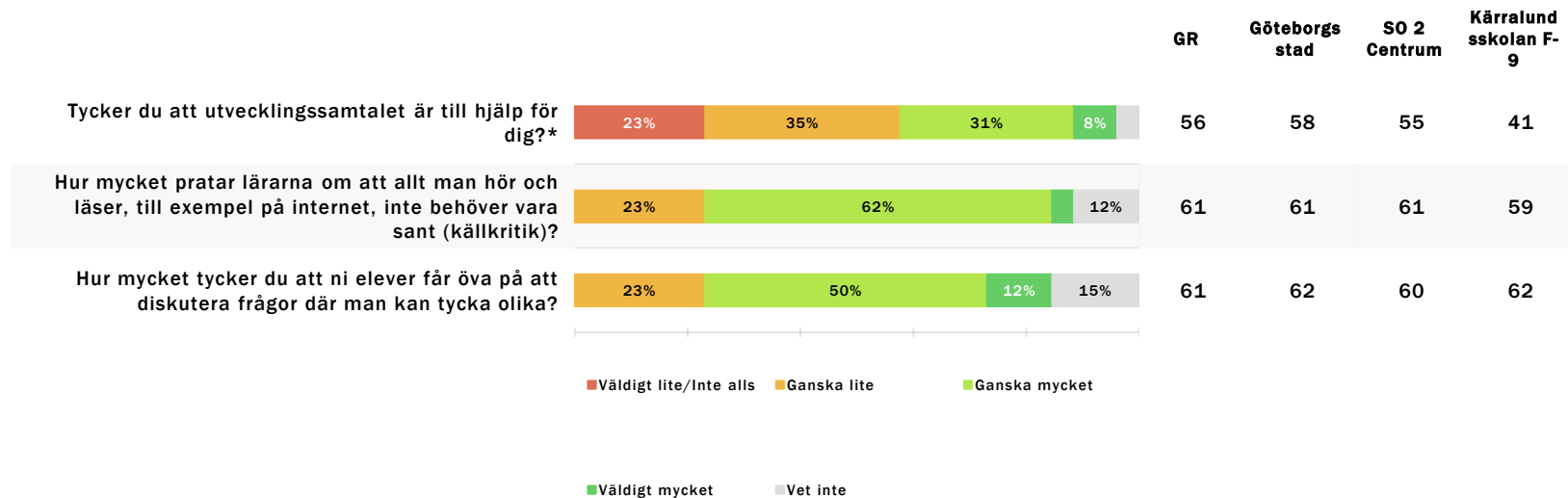
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

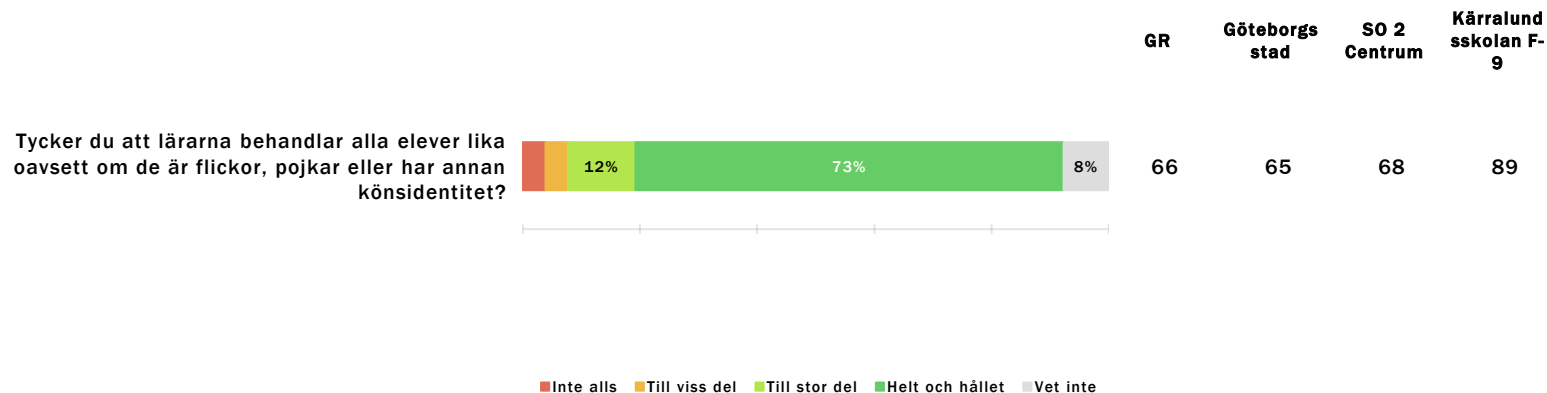
Om skolarbetet



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

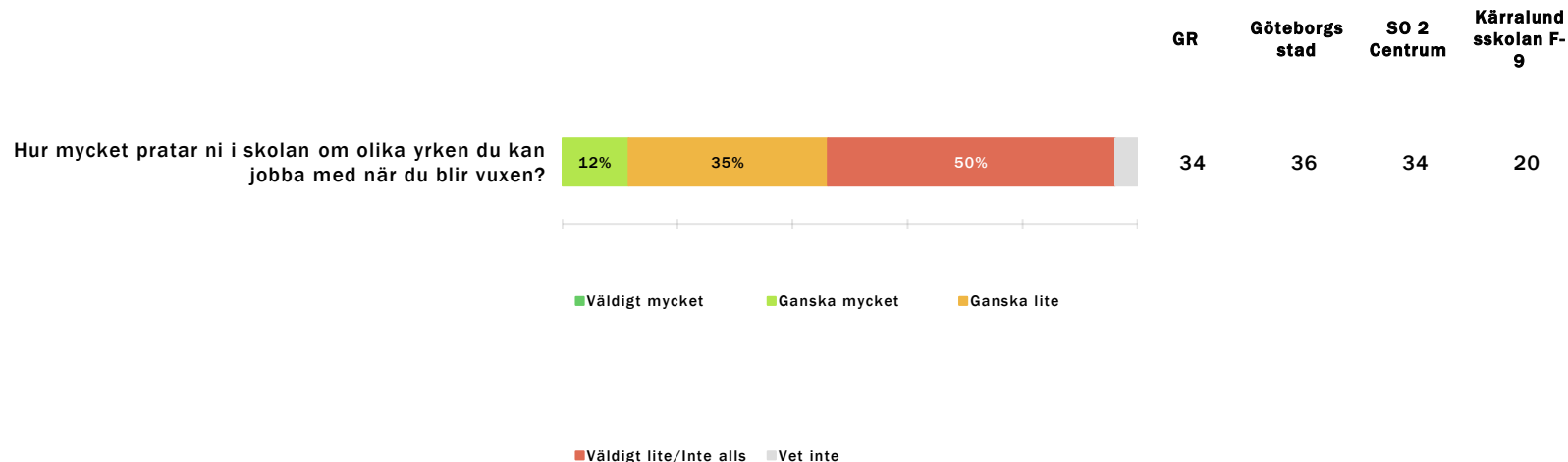
Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

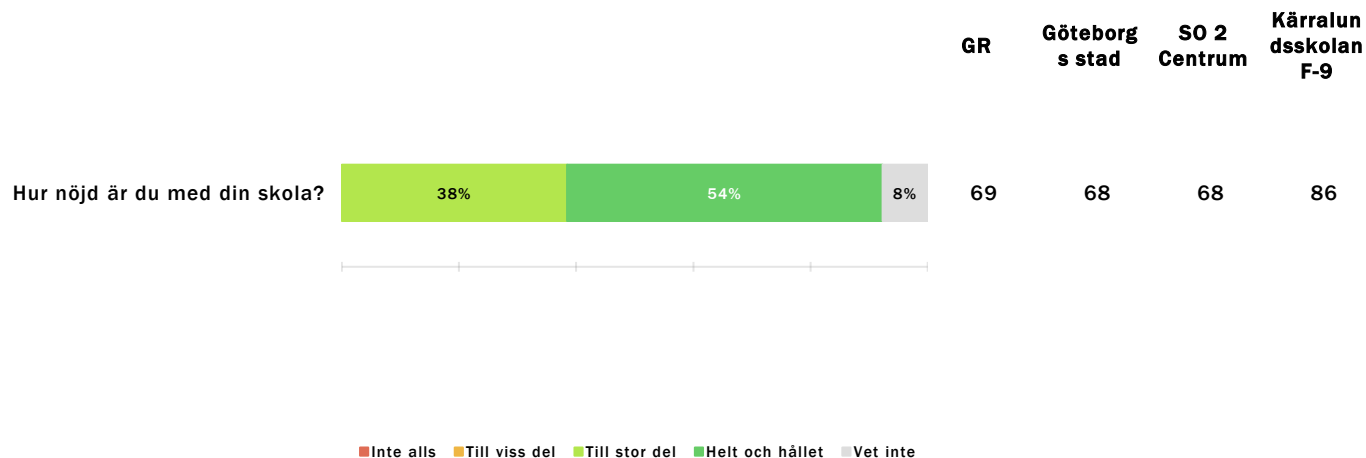


Resultat per fråga

Skola och framtid



Om helheten



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Kärralundsskolan F-9	90	75	68	70	83	90	54
5A	90	75	68	70	83	90	54

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Kärralundsskolan F-9	57	62	78	61	86	20
5A	57	62	78	61	86	20

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?				
Ibland	8%	2	6%	13%
Ofta	46%	12	50%	38%
Alltid	46%	12	44%	50%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?				
Ibland	4%	1		13%
Ofta	69%	18	83%	38%
Alltid	27%	7	17%	50%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?				
Sällan	15%	4	17%	13%
Ibland	42%	11	39%	50%
Ofta	42%	11	44%	38%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?				
Sällan	4%	1		13%
Ibland	27%	7	39%	
Ofta	58%	15	44%	88%
Alltid	12%	3	17%	
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?				
Ofta	4%	1		13%
Ibland	35%	9	33%	38%
Sällan	54%	14	61%	38%
Aldrig	8%	2	6%	13%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?				
Ganska bra	50%	13	50%	50%
Mycket bra	46%	12	44%	50%
Vet inte	4%	1	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?				
Ganska dåligt	4%	1	6%	
Ganska bra	38%	10	44%	25%
Mycket bra	54%	14	50%	63%
Vet inte	4%	1		13%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?				
Ibland	38%	10	44%	25%
Ofta	35%	9	22%	63%
Alltid	15%	4	17%	13%
Vet inte	12%	3	17%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?				
Ganska svårt	27%	7	28%	25%
Ganska lätt	46%	12	50%	38%
Mycket lätt	15%	4	11%	25%
Vet inte	12%	3	11%	13%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?				
Sällan	15%	4	17%	13%
Aldrig	85%	22	83%	88%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Ibland	4%	1	6%	
Sällan	19%	5	28%	
Aldrig	77%	20	67%	100%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Ibland	12%	3	11%	13%
Sällan	15%	4	22%	
Aldrig	69%	18	61%	88%
Vet inte	4%	1	6%	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?				
Till viss del	4%	1	6%	
Till stor del	50%	13	50%	50%
Helt och hållet	38%	10	33%	50%
Vet inte	8%	2	11%	
Känner du dig trygg i skolan?				
Till stor del	46%	12	50%	38%
Helt och hållet	54%	14	50%	63%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?				
Till viss del	8%	2	11%	
Till stor del	50%	13	44%	63%
Helt och hållet	38%	10	39%	38%
Vet inte	4%	1	6%	
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?				
Till viss del	8%	2	11%	
Till stor del	38%	10	28%	63%
Helt och hållet	35%	9	44%	13%
Vet inte	19%	5	17%	25%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*				
Inte alls	4%	1	6%	
Till viss del	23%	6	28%	13%
Till stor del	46%	12	50%	38%
Helt och hållet	27%	7	17%	50%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varlerar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?				
Inte alls	4%	1	6%	
Till viss del	31%	8	33%	25%
Till stor del	46%	12	44%	50%
Helt och hållet	15%	4	11%	25%
Vet inte	4%	1	6%	
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?				
Väldigt lite/Inte alls	15%	4	11%	25%
Ganska lite	27%	7	28%	25%
Ganska mycket	46%	12	50%	38%
Väldigt mycket	8%	2	6%	13%
Vet inte	4%	1	6%	
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?				
Ganska lite	23%	6	17%	38%
Ganska mycket	62%	16	72%	38%
Väldigt mycket	15%	4	11%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?				
Alltid	23%	6	28%	13%
Ofta	46%	12	33%	75%
Ibland	8%	2	11%	
Sällan	15%	4	17%	13%
Vet inte	8%	2	11%	
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*				
Ofta	4%	1	6%	
Ibland	19%	5	11%	38%
Sällan	62%	16	67%	50%
Aldrig	15%	4	17%	13%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?				
Inte alls	4%	1	6%	
Till viss del	38%	10	39%	38%
Till stor del	38%	10	33%	50%
Helt och hållet	8%	2	6%	13%
Vet inte	12%	3	17%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?				
Till viss del	15%	4	17%	13%
Till stor del	50%	13	56%	38%
Helt och hållet	35%	9	28%	50%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?				
Inte alls	4%	1	6%	
Till viss del	31%	8	28%	38%
Till stor del	38%	10	39%	38%
Helt och hållet	23%	6	22%	25%
Vet inte	4%	1	6%	
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*				
Väldigt lite/Inte alls	23%	6	22%	25%
Ganska lite	35%	9	33%	38%
Ganska mycket	31%	8	33%	25%
Väldigt mycket	8%	2	6%	13%
Vet inte	4%	1	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?				
Ganska lite	23%	6	17%	38%
Ganska mycket	62%	16	61%	63%
Väldigt mycket	4%	1	6%	
Vet inte	12%	3	17%	
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?				
Ganska lite	23%	6	22%	25%
Ganska mycket	50%	13	50%	50%
Väldigt mycket	12%	3	17%	
Vet inte	15%	4	11%	25%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?				
Inte alls	4%	1		13%
Till viss del	4%	1		13%
Till stor del	12%	3	11%	13%
Helt och hållet	73%	19	83%	50%
Vet inte	8%	2	6%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?				
Till stor del	38%	10	28%	63%
Helt och hållet	54%	14	61%	38%
Vet inte	8%	2	11%	
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ganska mycket	12%	3	17%	
Ganska lite	35%	9	33%	38%
Väldigt lite/Inte alls	50%	13	44%	63%
Vet inte	4%	1	6%	
Kön				
Flicka	69%	18	100%	
Pojke	31%	8		100%